

Что должны знать родители о ФГОС ДО

Консультацию подготовила заместитель
заведующей ДООУ № 62 Е.Ю.Сушкова

**Утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
совокупность обязательных
требований к дошкольному
образованию.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

... 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт направлен на достижение следующих **целей**:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт направлен на решение следующих **задач**:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Ведущими видами детской деятельности станут: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.



Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ предъявляет требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

8



ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение взрослых к человеческому достоинству детей,...

использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития;

поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу;

поддержка разумной инициативы и самостоятельности детей;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров по деятельности;

защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать:



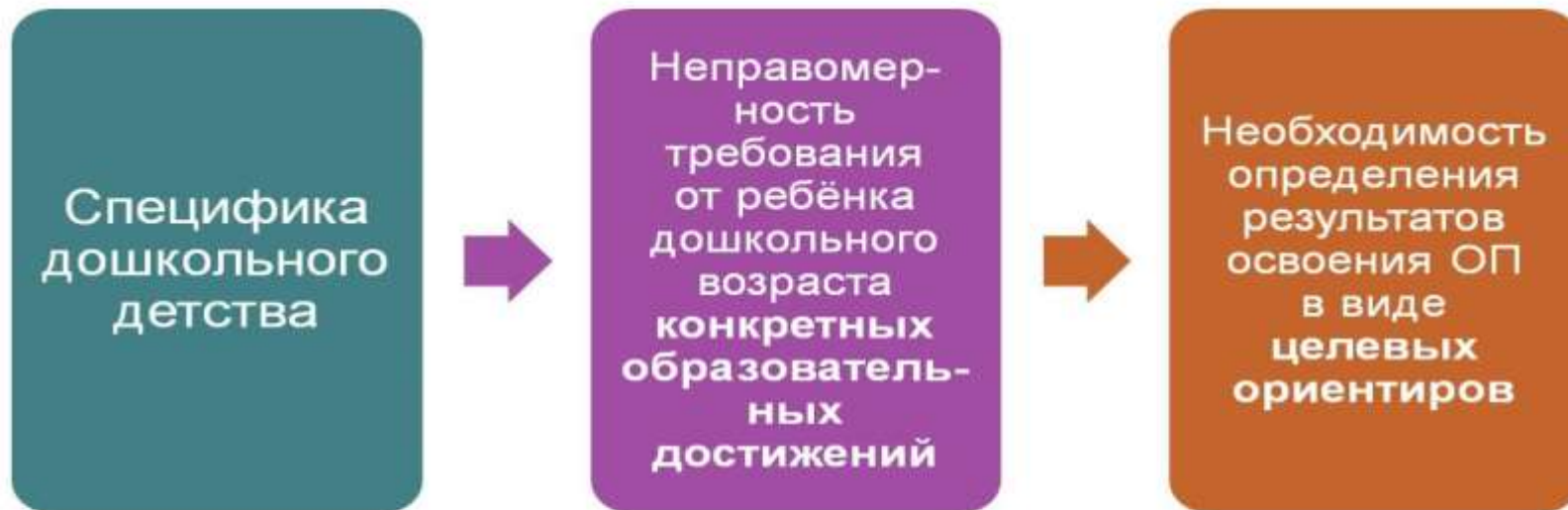
Развивающая предметно-пространственная среда должна **быть**:

- 1) содержательно насыщенной**
- 2) трансформируемой**
- 3) полифункциональной**
- 4) вариативной**
- 5) доступной**
- 6) безопасной**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

15

Специфика результатов освоения ООП ДО



Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

учет санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

требования к пожарной безопасности

требования к средствам обучения и воспитания

оснащенность помещений ППРС

материально-техническое обеспечение программы

Требования к финансовым условиям реализации Программы должны:

обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части,
формируемой участниками образовательного процесса

отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы

Преимственность дошкольного и начального общего образования

Соблюдение **требований к условиям** реализации
Программы



Формирование у ребёнка к моменту завершения уровня
ДО показателей, указанных в целевых ориентирах
(**формирование предпосылок к учебной деятельности**)

ЦО Программы выступают основаниями
преимственности ДО и НОО



Спасибо за внимание

