**Формирование культуры речевого общения.**

В общении с детьми современные родители испытывают определённые трудности, а отсюда и серьёзные недостатки речевого этикета.

Причины:

1. Родители в основном занимаются проблемами быта и крайне мало внимания уделяют общению с детьми, почти не интересуются их жизнью в сообществе сверстников.

2. Дети дома больше всего общаются с телевизором, компьютером, поэтому «выключены» из общения с родителями.

3. Взрослые часто сами не владеют правилами речевого этикет или не проверяют, придерживается ли ребёнок норм речевого общения.

4. Бесконтрольный просмотр современных иностранных мультфильмов, часто с ненормативной лексикой, разрушает даже сформированные навыки речевого этикета. Ребёнок знает как себя вести, но практически этому не следует.

 Основные направления формирования культуры общения у дошкольников:

1) воспитание доброжелательного отношения к людям

2) ознакомление с правилами речевого этикета

3) использование самого процесса общения как важнейшего воспитательного фактора

Современный ребёнок испытывает сильную нагрузку, т.к. число контактов со сверстниками и взрослыми увеличивается. Ребёнок в разных ситуациях должен уметь правильно себя вести, а это значит владеть основами культуры речи. Создание доброжелательной, спокойной атмосферы общения с людьми уменьшает возможность возникновения конфликтов.

Чаще беседуйте с детьми на темы:

«Идём в гости», «Едем на автобусе», «Говорим по телефону», «Делаем покупки в магазине».

Организуйте игровые ситуации:

Ты звонишь по телефону, Мишка встретился на улице с белочкой.

Встречай меня, если я пришла к тебе в гости. Дети в театре, музее.