**Аннотация**

**к основной образовательной программе дошкольного**

**образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 62 г. Липецка**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 62 г. Липецка разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013

№ 26, с изменениями от 27 августа 2015 года.

Основная образовательная программа дошкольного образованияМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 62 г. Липецка разработана с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 62 г. Липецка обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в адекватных их возрасту детских видах деятельности и равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы включает задачи, формы и содержание работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательной развитие, речевое развитие, физическое развитие. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены авторская программа творческой группы ДОУ №62 г. Липецка, и программа Л.Г.Питерсон «Игралочка».

В программу включен IV Дополнительный раздел с краткой презентацией программы для родителей.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. В программе определены следующие виды деятельности: игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно – исследовательская, самообслуживание и элементарный труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В Основной образовательной программе обозначена структура индивидуального образовательного маршрута на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего одаренных детей и детей, имеющих трудности в усвоении Программы в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Для развития детской инициативы в Программе обозначены формы организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик.