**Безопасность по ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы | Задачи | Методическое обеспечение |
| Сентябрь | Дорога до детского сада. | Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице) | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Целевая прогулка «Наша улица». | Продолжать знакомить детей с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность. |
| Дидактическая игра «Какие бывают машины». | Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте. |
| Чтение  Я. Пишумов  «Машины» | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. |
| Моя улица | Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание». Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу. | О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Стр. 14. |
| Октябрь  Октябрь | Улица | Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятием «пешеходный переход», «перекресток» | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Дидактическая игра «Что такое улица?». | Расширять знания об улице. Воспитывать культуру поведения на улице. |
| Чтение В. Берестов «Это еду я бегом». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Правила поведения на улице. | Повторить правила дорожного движения. Закрепить и систематизировать знание по теме «Безопасность на авто-, железно- и авиодорожном транспорте». Воспитывать у людей правила поведения и общения в общественном транспорте. | О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Стр. 14. |
| Ноябрь | Ролевая игра «Автобус». | Знакомить с элементарными правилами поведения пассажиров. Воспитывать навыки совместной игры. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Дидактическая игра «Кто такой пассажир». | Закреплять правила поведения пассажиров. Активизировать словарную работу у детей. |
| Чтение С. Маршака «Мяч». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Дорожные знаки. | Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам жизнедеятельности детей. Стр. 117. |
| Декабрь | Дидактическая игра «Пешеход». | Знакомить детей с понятием «пешеход». Закреплять умение ориентироваться на улице. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 12. |
| Чтение М. Пляцковский «Стоп, машина!». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 13. |
| Опасные участки на пешеходной части улицы. | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам жизнедеятельности детей. Стр. 125. |
| Январь  Январь | Дидактическая игра «Светофор». | Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 12. |
| Загадки о светофоре, о транспорте). | Через загадки развивать у детей мышление, смекалку. |
| Целевая прогулка «Светофор». | Дополнять представления детей об улице новыми сведениями. Закреплять знания о светофоре. |
| Чтение С. Михалкова «Если свет зажегся красный». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Игры во дворе. | Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам жизнедеятельности детей. Стр. 122. |
| Февраль | Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинки. | Учить составлять небольшой рассказ по картинке. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 12. |
| Чтение С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Пешеходный переход. | Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе. Познакомить с дорожным переходом. Сформировать представление о светофоре для пешеходов. Выяснить, чем он отличается от транспортного светофора. Продолжать работу с макетом пешеходного перехода через дорогу с двусторонним движением и трамвайными линиями. | О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Стр. 26. |
| Март  Март | Беседа с милиционером-регулировщиком. | Знакомить с внешним видом милиционера, с его работой. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 13. |
| Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| В городском транспорте. | Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам жизнедеятельности детей. Стр. 114. |
| Апрель | Беседа «Автостоянка». | Знакомить с понятием «Автостоянка». | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 13. |
| Сюжетно-ролевая игра «Машины и пешеходы». | Уточнять знания детей о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. |
| Чтение Житкова «Какое такси». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Помни правила ГАИ – это плавила твои. | Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности». Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках. | О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Стр. 15. |
| Май  Май | Настольно-печатные игры. | Знакомить с правилами печатных игр. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 13.  К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 13. |
| Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. | Воспитывать интерес к созидательному процессу. Способствовать развитию содержательности игр. |
| Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор». | Использовать в игре полученные навыки. Закреплять правила дорожной безопасности. |
| Чтение Б. Житкова «Светофор». | Через художественные произведения уточнять представления детей о работе милиционера, о жизни улицы. | К.В. Петрова «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Стр. 11. |
| Катание на велосипеде (самокате, ролика в черте города). | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнут в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках). Научить детей правилам поведения в таких ситуациях. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам жизнедеятельности детей. Стр. 124. |