**Образовательная область «Познавательное развитие». Формирование целостной картины мира.**

**Социальный мир.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Темы | Задачи | Методическое обеспечение |
| Сентябрь1-ая неделя | Мои друзья. | Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 24. Карточки с изображением сказочных героев. |
| Сентябрь2-ая неделя | Моя семья. | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Разучивание пальчиковых игр «Кто живет в семье», Как у деда Ермолая» Рассказывание и чтение сказок «Три медведя», «Коза с козлятами», «Три поросенка»; стихотворения А. Барто «две сестры глядят на брата». Альбом «как я провел лето» Игры: сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактические игры «Накроем стол для чаепития», «Папино, мамино хозяйство», «Поможем маме». Беседа о том как нужно называть родителей, бабушку, дедушку. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 19. |
| Сентябрь3-яя неделя | Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь. | Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть 2 зала (музыкальный и физкультурный) просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывают помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге.). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 27. Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинетов; фотографии детей, занимающихся разными видами деятельности; фотографии работников детского сада. Лист ватмана, клей, фломастеры, цветная бумага. |
| Октябрь1-ая неделя | Квартира в которой мы живем. | Познакомиться с понятием «мебель»; воспитывать желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого; учить бережно относится к вещам и игрушкам. | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 70. Кукла Степашка, картинки с изображением предметов мебели (стула стола, кровати, шкафа), пластилин доски для с ним стеки. |
| Октябрь2-ая неделя | Улица города. | Расширять представления о ближайшем окружении; Закреплять навыки безопасного поведения на улице. | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 87. Иллюстрированный материал, выставка деревянных предметов. |
| Октябрь4-ая неделя | Магазин игрушек. | Формировать интерес к разным профессиям; Учить способом исследования предметов; знакомить со свойствами различных материалов: резины, метала, пластмассы (твердость, прочность, мягкость); воспитывать бережное отношение к результатам труда.  | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 66. Витрина магазина (подставка для игрушек), игрушки из пластмассы, резины, металла. |
| Ноябрь2-ая неделя | Поведение в общественном транспорте. | Показать ребенку как принято вести себя в общественном транспорте, научить его вежливо уступать место в транспорте, обучать не сложным правилам оплаты. | Н.Е. Богусловская «Веселый этикет» Стр. 51. Иллюстрации по теме. |
| Ноябрь4-ая неделя | Как нам транспорт помогает. | Познакомить с пассажирским транспортом; отмечать характерные признаки грузового транспорта; развивать нравственно-эстетические чувства в общении друг с другом и игре.  | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 74. Куклы Хрюша и Степашка, картинки с изображением транспорта, конверты с картинками видов транспорта и другими предметами, спортивные модули, игрушечные машины, панно, листы с изображением контура дороги, черные карандаши. |
| Декабрь1-ая неделя | Веселые ложки | Знакомства с предметами обихода – деревянными ложками; история возникновения деревянных ложек. | О.Л. Князева, М.Д. Моханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Стр. 44. Деревянные расписные ложки иллюстрации. |
| Декабрь4-ая неделя | Дети дружат с Дедом Морозом | Создать атмосферу праздничного настроения; Развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки). | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 78. «Чудесный» мешочек с веткой ели, пластилин, дощечка для работы с пластилином, загадки. |
| Январь2-ая неделя | В гостях у веселых человечков. | Развивать зрительные, вкусовые, слуховые ощущения у детей; познакомить детей с понятиями: «вкусовые рецепторы», «радужная оболочка», «крылья носа». Закреплять у детей навыки исследования предметов с помощью органов чувств. Продолжать формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни»  | Конспект в методическом кабинете. Нарисованные человечки: глазастик, ушастик, вкусик, коробочки из-под киндер сюрпризов, зеркальце, колокольчики по количеству детей, косета со звуками природы, фрукты и овощи, отличающиеся по вкусу(сладкие , кислые, соленые и с запохом).  |
| Январь3-яя неделя | Знакомства с правилами безопасного поведения на улицах города. | Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора. Привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора Лего. Способствовать развитию эмоциональной двигательной активности. | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 61. Кнструктор Лего, больште гимнастические мячи, макет Игрушечного города, дорожные знаки, мягкие игрушки (мишка, зайчонок, тигренок и т.д.), кукла Незнайка, транспортные средства (самокаты, машины на аккумуляторах), макеты светофоров с неправильным расположением световых сигналов.  |
| Январь4-ая неделя | В театре. | Объяснить детям элементарные правила поведения в театре. Познакомить детей с театром г. Липецка. | Н.Е. Богусловская «Веселый этикет» Стр. 59. Иллюстрации, открытки по теме. |
| Февраль1-ая неделя | Петрушка-физкультурник. | Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 28. Картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки «Зима» и «Лето»; алгоритм описания предметов. |
| Февраль2-ая неделя | Профессия спасатель. | Формировать интерес к различным профессиям. Знакомить с профессией спасателя. Закрепить знания правил безопасного поведения. Учить аргументировать свой выбор. | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 44. Иллюстрированный материал. Аудиозапись звука сирены. |
| Февраль3-яя неделя | Наша армия. | Дать детям представления о войнах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «Защитники отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 37. Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» з. Александровой (Наша Родина». М.: Просвящение, 1984). Иллюстрации по теме головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, пограничника; коробка модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России». |
| Март1-ая неделя | Мамочка любимая моя. | Воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме. Закреплять умения отвечать на вопросы, не перебивая друг друга. Развивать память при заучивании стихотворения, развивать зрительную память при работе с мнемотаблицей. Доставлять детям радость и создать положительную мотивацию. Активизировать словарь: добрая красивая, ласковая и т.д. | Конспект в методическом кабинете (мяч, солнышки, посылочный ящик). |
| Март2-ая неделя | Вежливые слова. | Развитие слухового и зрительного внимания и восприятия, наблюдательности, наглядно-образного мышления, развитие диалогической речи и игровой деятельности, формирование умений «входить» в воображаемую ситуацию и поддерживать её. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; использовать как речевые, так и не речевые приемы привлечения внимания другого человека к себе, своими действиями: «посмотрите сюда…», «послушайте, пожалуйста..», при этом смотреть в глаза, приветливо откликаться на просьбу,слушать ответ других детей; воспитание культуры поведения, умений пользоваться словами "«здравствуйте", «добрый день (вечер)», «пожалуйста», «спасибо» «извините», «до свидания» Формирование представлений о правилах вежливого поведения, использовании в общении с другими людьми «Вежливых слов». | Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет». Стр.157. |
| Март3-яя неделя | В гостях у музыкального руководителя. | Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; Развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 41.Предметные картинки (гитара, барабан, скрипка, пианино). |
| Апрель1-ая неделя | Викторина «Лабиринт». | Закреплять элементарные знания о внешних органах человека. Развивать умение использовать знания для укрепления здоровья. Воспитывать нравственность, гуманность, желание помочь в трудную минуту. | Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 52. |
| Апрель2-ая неделя | Солнце и космос. | Дать элементарные понятия о солнечной системе. Учить подбирать картинку на загадку. Придумать небольшую сказочку про солнышко.  | Ю.А. Вокуленко «Комплексные занятия детей средней и старшей группе». Стр. 117. Цветная таблица «Солнечная система» карточки-отгадки.  |
| Апрель3-яя неделя | Знакомство со стеклом (как материалом). | Знакомить со свойствами стекла (твердость, прочность), структурой его поверхности (гладкая). Учить устанавливать связи между назначением предмета, его формой, структурой материала, из которого он сделан. Воспитывать бережное отношение к результатам труда.  | Т.В. Вострухина Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 90. |
| Май1-ая неделя | Москва – столица нашей Родины. | Дать представление о Москве как главном городе России. Развить интерес к Москве. Научить рассказывать по иллюстрациям. | Л.Л. Мосолова. «Конспект занятий по социально нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». Стр. 31. Иллюстрации с видом Москвы. Книга Б. Житкова «Что я видел». |
| Май2-ая неделя | «Я и моя семья». | Воспитывать чувство общности со своей семьей, желание заботиться о близких. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения. Продолжать учить составлять связные рассказы по сюжетной картине (семейным фотографиям). Закреплять умение образовывать и употреблять в речи притяжательные прилагательные.  | Т.В. Вострухина Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей» Стр. 90. Иллюстрированный материал, стеклянные предметы. |