Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 62 г. Липецка

**Перспективный план**

**по формированию элементарных математических представлений**

**(средняя группа)**

Воспитатель Земцова С.В.

г. Липецк

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Игра Угадай какая фигура»  Цель: Развитие смекалки, сообразительности. Учить по условным знакам определять фигуры.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 68 | «Найди ошибку»  Цель: Развитие логического мышления, умение доказывать правильность решения, опровергать неправильное, рассуждать.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников, стр. 82 | «Закончи предложение»  Цель: Заканчивать предложение, логически мыслить. | «Внимание – В-1»  Цель: Развивать у детей внимание и зрительную память.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 100-101 |
| ***Вторник*** | «Домик»  Цель: Развивать воображение, составлять узор путем комбинирования цвета и формы.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 52 СУв5 | Знакомство с игрой «Танграм»  Цель: Учить называть фигуры и считать их.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр.57 | «Дети на прогулке»  Цель: Учить детей создавать в воображении образы, на основе схематических изображений предметов. | «Сложи квадрат (1-3)»  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр.46 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Среда*** | «Пароход»  Цель: Развивать смекалку, умение составлять по образцу пароход, а затем придумывать волшебную машину.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, серия предмета -5 СУ Б19 | Р/и «Где твой дом?»  Цель: Учить различать форму предмета, находить эту форму, развивать целенаправленное внимание, мышление. | Логическая цепочка «Орнаменты»  Цель: Учить объяснять какие элементы повторяются и в какой последовательности.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр. 66 | «Какой предмет?»  Цель: Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма). Развивать быстроту мышления.  Литература:  А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду, стр. 89 |
| ***Четверг*** | «Построим постройку»  Цель: Развитие комбинаторных способностей, умение сравнивать.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 70 | «Что сначала, что потом?»  Цель: Упражнять детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средствам.  Литература:  Л.А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у дошкольников, стр. 32 | «Что изменилось»  Цель: Развитие внимания, логического мышления  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает?, стр. 28 | «Найди такую же фигуру»  Цель: Закреплять умение детей различать круг, квадрат и треугольник, прямоугольник, овал.  См. картотека ср.гр. №16 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Пятница*** | «Лесенка для котенка»  Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете. Упражнять в счете от1 до 5. Познакомить детей с числовым значением палочек 2-розовая, 3-голубая, 4-красная, 5-желтая.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 19 | «Волшебные фигуры»  Цель: Учить детей составлять различные силуэты из геометрических фигур.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 58 | «Три шага»  Цель: Ориентироваться в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.  См. картотека ср.гр. №23 | «Грибная полянка»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета. Закрепить понятие «столько же». Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа».  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 20-21 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Город геометрических фигур» (с двумя обручами)  Цель: Освоение умения классифицировать множества по двум свойствам: форма и цвет, размер и форма.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.87 | «Какая фигура следующая?»  Цель: Учить детей логически мыслить в нахождении следующей фигуры.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.61 | «Когда это бывает?»  Цель: Уточнять и углублять знание детей о временах года.  Литература:  А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду, стр.89 | «Внимание В-2»  Цель: Развитие у ребенка способности видеть и запоминать увиденное  Литература:  Б.П. Никитина Ступеньки творчества, стр. 101 |
| ***Вторник*** | «Чернильница»  Цель: Развивать внимание, умение составлять чернильницу по образцу.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.60; см. в папке серия предмета-5 | «Найди треугольники в игре Танграм»  Цель: Учить отбирать все треугольники, сосчитать их, сравнить по размеру способом наложение.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр. 57 | «Какая фигура следующая»  Цель: Развитие логического мышления, умение доказывать правильность решения, опровергая неправильное, рассуждать.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников, стр.83 | «Сложи квадрат» (4-6)  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература:  Б.П. Никитина Ступеньки творчества, стр. 46 |
| ***Среда*** | «Узор»  Цель: Развитие комбинаторных способностей, логики мышления, умение фантазировать.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7,  СУ В-4 | «Найди такой же»  Цель: Развивать инициативность, самостоятельность, воображение, память; подбирать ту фигуру, которая соответствует образцу.  Литература:  Е.В. Сербина Математика для малышей, стр. 70 | «Угадай, кто спрятался?»  Цель: Учить называть животных и месторасположение в теремке. | «Подбери пару»  Цель: Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Четверг*** | «Кто где живет» (с тремя обручами)  Цель: Умение выявлять наличие нескольких признаком (цвет, форма, величина) и отсутствие одного из них.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7,  стр.86 | «Логическая цепочка утята»  Цель: Определить закономерность расположения фигур.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр. 67 | «Мастерская форм»  Цель: Учить детей с помощью палочек, шерстяных ниток, проволоки выкладывать геометрические фигуры.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает?, стр. 67 | «Догадайся, что я вижу»  Цель: Учить различать круг, квадрат и треугольник, прямоугольник, овал.  Литература:  См. картотека ср.гр. №17 |
| ***Пятница*** | «Назови число – найди палочку»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 21-22 | «Разговор по телефону»  Цель: Развитие пространственных представлений.  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 9 | «Дети на прогулке»  Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематических изображений предметов.  Литература:  Л.А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, стр.41 | «Размести пассажиров»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 22 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Найди свою дорожку» (размер и цвет)  Цель: Учить группировать по наличию и отсутствию двух свойств (размер и цвет). Развитие логического мышления.  Литература:  А.А. Смоленцева Математика до школы, стр.50 | «Сложи квадрат» (1-6)  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46 | «Матрешки»  Цель: Развитие внимания и наблюдательности у детей.  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр.6 | «Головоломки»  Цель: Развивать у детей пространственное представление и восприятие.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 22 |
| ***Вторник*** | «Найди свою дорожку» (толщина и форма)  Цель: Учить комбинировать свойства в пары: толщина и форма, форма и цвет, размер и толщина.  Литература:  А.А. Смоленцева Математика до школы, стр.51 | «Цветное лето»  Цель: Развитие логического мышления, сообразительности.  Литература:  Е.В. Сербина Математика для малышей, стр.66 | «Внимание – В-3»  Цель: Развивать у ребенка способность видеть и запоминать увиденное.  Литература:  В.П. Никитин ступеньки творчества, стр.101 | «Сложи круг»  Цель: Развивать конструктивные способности, учить собирать круг из частей.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 22 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Среда*** | «Узор»  Цель: Развитие комбинаторных способностей, логики мышления, умение фантазировать.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7,  СУ В-4 | «Какая фигура здесь лишняя и почему?»  Цель: Развитие логического мышления, умения доказывать правильность решения, опровергать неправильное, рассуждать.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников, стр.83 | «Составь квадрат, треугольник, четырехугольник»  Цель: Учить составлять из 2-х больших треугольников - , , четырехугольник.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр.57 | «Подбери цифру»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цифра-цвет. Упражнять в соотношении цифры и числовой палочки. Развивать внимание, логическое мышление.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр.23 |
| ***Четверг*** | «Гриб»  Цель: Развивать смекалку, умение составлять гриб по образцу.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, серия СУ Б №7,8 | Логическая цепочка «Деревья»  Цель: Закончить ряд, используя одну из карточек второго ряда.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр.67 | «Добавь слово»  Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.  Литература:  А.К. Бондаренко Словесные игры в детском саду, стр.43 | «На что похоже?»  Цель: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.  Литература:  Л.А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста, стр.42 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Пятница*** | «Подбери пару»  Цель: Упражнять в установлении эквивалентности: цвет-число-количество-цифра. Упражнять в соотношении количества и счета. Знакомить с цифрами.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 22-23 | «Составь картинку»  Цель: Учить составлять картинку (домик, зверюшку, человечка, орнамент, узор) только из одинаковых фигур - ,  и т.д.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.66 | «Кто где живет?»  Цель: Развитие образного мышления, умения выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма, величина).  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.86 | «Чудесный мешочек»  Цель: Различать и называть круг, квадрат и треугольник.  См. картотека ср.гр. №18 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Разложи пропущенные фигуры»  Цель: Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепить представления о свойствах геометрических фигур.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ, старший возраст, стр.11 | «Составь целую картинку»  Цель: Учить детей составлять целое из частей.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр.28 | «Внимание – В-4»  Цель: Развивать у ребенка способность видеть и запоминать увиденное.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр.101 | «Волшебные картинки»  Цель: Учить детей создавать образцы на основе схематического изображения.  Литература:  Л.А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, стр.44 |
| ***Вторник*** | «Муравьи»  Цель: Научить детей различать цвета и размеры. Формирование представлений о символическом изображении вещей.  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 11 | «Цветовое лето»  Цель: Развивать логическое мышление.  Литература:  Е.В. Сербина Математика для малышей, стр.66 | «На что похож предмет»  Цель: Учить находить похожу фигуру на предмет.  Литература:  Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет, стр.51 | «Игра с палочками»  Цель: Тренировать детей различать правую и левую руку.  СМ. картотека ср.гр. №20 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Среда*** | «Разноцветные коврики-1»  Цель: Упражнять детей в составлении числа из двух меньших чисел с помощью палочек Кюизенера. Подготовить детей к усвоению понятия «состав числа». Развивать логическое мышление, внимание.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр.24 | «Составление фигуры-силуэта кошки»  Цель: Учить составлять силуэт кошки из геометрических фигур.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр.58-59 | «Спортсмены строятся»  Цель: Учить упорядочивать предметы по величине (т.е. расставлять спортсменов по росту – от самого маленького до самого высокого).  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр.25 | «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)»  Цель: Учить представлению детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), развивать быстроту мышления.  Литература:  А.К. Бондаренко Словесные игры в детском саду, стр.45 |
| ***Четверг*** | «Размести пассажиров»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 22 | Логическая цепочка «Звездочки»  Цель: Определить закономерность расположения фигур.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества, стр.67 | «Сложи квадрат (7-9)»  Цель: Развитие умения составлять целое из частей  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества стр.46 | «Олень»  Цель: Развитие комбинаторных способностей.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, серия СУ Б №18,22 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Пятница*** | «Елочка»  Цель: Развивать смекалку, умение составлять елочку по образцу.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, серия СУ Б №7,8 | «Найди чем отличается»  Цель: Развитие логического мышления, умения доказывать правильность решения, опровергать неправильное, рассуждать.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников, стр. 83 | «Составь фигуру из счетных палочек»  Цель: Учить составлять два равных треугольниками из пяти палочек, два равных квадрата из семи палочек.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр.68 | «Куда спряталась мышка»  Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его место нахождения словами: вверху, внизу, на, слева, справа.  См. картотека ср.гр. №22 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Где какие фигуры лежат»  Цель: Ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам.  Литература: А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 13-14 | «А что потом?»  Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.» Литература: А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. | «Внимание. Угадай-ка» ВУ-2»  Цель: Развивать сообразительность, умение спрашивать, анализировать и открывать скрытые зависимости.  Литература: Б.Н. Никитин Ступеньки творчества стр. 102. | «Какой игрушки не стало?»  Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве, счет до…  См.картотека ср.гр. №35 |
| ***Вторник*** | «Конструирование геометрических фигур»  Цель: Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепит умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст. стр. 24-25 | «Снеговики»  Цель: Развитие внимания и наблюдательности у детей.  Литература: АА. Столяр Давайте поиграем, стр. 6. | «Сложи квадрат (10-12»  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература: В.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46. | «Найди лишнюю»  Цель: Учить находить лишнюю фигуру и объяснить почему.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7 стр. 70 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Среда*** | «Угадай какая фигура?»  (уголки Михайлова)  Цель: Развитие смекалки, сообразительности. Учить по условным знакам определять фигуры.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7 стр. 68 | «Логическая цепочка «телевизор»»  Цель: Найди пропущенную фигуру, закончи ряд.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества стр. 68 | «Кто где находится»  Цель: Учить определять расположение предметов в прямоугольнике.  Литература:  Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет. Стр. 52 | «Найди геометрическую фигуру».  Цель: Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. |
| ***Четверг*** | «Зигзаг»  Цель: Развивать смекалку, умение составлять узоры по образцу.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества. Серия СУ Б № 13,24 | «Составь картинку»  Цель: Развитие у детей сенсорных умений и способностей, аналитического восприятия.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников стр. 80 | «Цветное домино»  Цель: Совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки. Научить детей подбирать нужный цвет и узнавать цветы по окраске их лепестков.  Литература:  Л.В. Артемова Окружающий мир в дидактических играх. стр. 49 | «Заполни квадрат елочкой»  Цель: Найди недостающую фигуру по двум признакам.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества стр. 49 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Пятница*** | «Лесенка для котенка»  Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете. Упражнять в счете от 1 до 5. Познакомить детей с числовым значением палочек 1 – белая палочка, 2 – розовая, 3 – голубая, 4 – красная, 5 – желтая.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст. стр. 149-20 | Продолжи ряд.  Цель: Учить составлять ряд предметов с учетом определенной закономерности, закрепить о форме предметов (квадратный, круглый, треугольный), о сходстве и различии геометрических фигур. | «Расселим жителей города»  Цель: Освоение умения классифицировать множество по двум свойствам: цвет и форма; размер и форма.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7 стр. 87 | «Узор»  Цель: Развитие комбинаторный способностей, логики, мышления, умение фантазировать.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7 Серия СУ В-4 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Разложи пропущенные фигуры»  Цель: Учить осуществлять зрительно-мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепить представления о свойствах геометрических фигур.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ.  старший возраст стр. 11 | «Лото и цвет и форма»  Цель: Развивать у дошкольников восприятие, внимание, память, мышление, умение анализировать предметы по таким же признакам, как цвет и форма. | «Внимание – угадай-ка. ВУ-3»  Цель: Развивать сообразительность, умение сравнивать, анализировать и открывать скрытые зависимости, логику изменения фигур.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 102 | «Берите к цифре»  Цель: Упражнять в запоминании и различении цифр, умение ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.  См. картотека ср.гр. № 3 |
| ***Вторник*** | «Домик»  Цель: Развивать воображение, составлять узор путем комбинирования цвета и формы.  Литература:  См. в папке, серия предмета-5;  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7. стр. 52 СУв5 | «Сложи квадрат» (7-12)  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46 | «Логические концовки»  Цель: Учить детей заканчивать начатое предложение.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7. стр. 70 | «Найди себе место»  Цель: Упражнять в умении различать цифры, определять их соответствие числу.  См. картотека ср.гр. № 6 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Среда*** | «Игры-конструирование»  Цель: Упражнять в различении и названии цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять такие понятия как «над», «подл», «справа», «слева». Составлять рассказы по составленным картинкам.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ.  старший возраст стр. 11 | «Построим дом»  Цель: Учить составлять дома разных размеров из частей; подбирать подходящие детали: крышу, дверь, окно и вставить их в соответствующие проемы стены.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 25 | «Заполни квадрат»  Цель: Найти недостающую фигуру по двум признакам.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества стр. 73 №1 | «Найди свой домик»  Цель: Закреплять умение различать круг и квадрат.  См. картотека ср.гр. № 13 |
| ***Четверг*** | «Город геометрических фигур» (с двумя обручами)  Цель: Освоение умения классифицировать множества по двум свойствам: форма и цвет, размер и форма.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7.  Стр. 87 | «Кто знает, пусть дальше считает»  Цель: Закрепить у детей знание порядкового счета в пределах 10, развивать быстроту мышления, слухового внимания.  Литература:  А.К. Бондаренко  Словесные игры в детском саду | «Что сначала, что потом»  Цель: Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами.  Литература:  Е.В. Колесникова математика для дошкольников 4-5 лет, стр. 58 | «Отгадай»  Цель: Закреплять умение различать круг и квадрат и треугольник.  См. картотека ср.гр. № 14  : |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Пятница*** | «Чернильница»  Цель: Развивать внимание, умение составлять чернильницу по образцу.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7. стр. 60 СУ Б-14  См. в папке серия предмета-5 | Игровое упражнение «Дорисуй»  Цель: Развитие у детей геометрического воображения пространственных представления. Развитие игрового замысла  Литература:  З.А. Михайлова  Игровые задачи для дошкольников, стр. 81 | «Поезд»  Цель: Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один, закреплять порядковый счет, умение соотносить количество предметов с цифрой.  См. картотека ср.гр. № 15 | «Покажи одинаковые предметы»  Цель: Учить развивать логическое мышление и воображение.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 37 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Муравьи»  Цель: Научить детей различать цвета и размеры. Формирование представлений о символическом изображении вещей.  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 11 | «Назови пропущенное слово»  Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.  См. картотека ср.гр. №32 | «Внимание – В-8»  Цель: Развивать внимание и зрительную память  Литература:  В.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 102 | «Составь из палочек домик»  Цель: Переложи 2 палочки так, чтобы из домика получился флажок  Литература:  З.А. Михайлова  Математика от 3 до 7, стр. 73 |
| ***Вторник*** | «Узор»  Цель: Развитие комбинаторных способностей, логики мышления, умение фантазировать.  Литература:  З.А. Михайлова  Математика от 3 до 7. СУ В-4 | «Составь предмет»  Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей геометрической фигуры | «Сложи узор» (1-8)  Цель: Развитие умения составлять целое из частей  Литература:  В.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46 | «Назови свой автобус»  Цель: Упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.  См. картотека ср.гр. №87 |
| ***Среда*** | «Размести пассажиров»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.  Литература:  Е.Н. Панова  Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 22 | «Кто кем будет?»  Цель: Развитие у детей мышления и воображения  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 37 | «Заполни квадрат»  Цель: Найти недостающую фигуру по двум признакам.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества стр. 73 №2 | «Большой, поменьше, маленький»  Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький). Объединять предметы по этому признаку.  Литература:  Математика для дошкольников 4-5 лет, стр. 28 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Четверг*** | «Что длиннее»  Цель: Сравнение предметов по длине.  См. картотека ср.гр. № 27 | «Кто где живет?» (с тремя обручами)  Цель: Умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма, величина) и отсутствие одного из них.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 86 | «Подбери узор»  Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, воображение. | Упражнение «Матрешки»  Цель: Вырабатывать умение ориентироваться в пространстве относительно себя.  См. картотека ср.гр. №66 |
| ***Пятница*** | «Ослик»  Цель: Развитие комбинаторных способностей.  Литература:  Б.П. Никитин  Ступеньки творчества, серия СУ Б № 18, 22 | «Дострой»  Цель: Развитие у детей геометрического воображения пространственных представлений, закрепление знаний о геометрических фигурах, их свойствах, развитие игрового замысла.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 81 | «Угадай, что загадала»  Цель: Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.  См. картотека ср.гр. №25 | «Подбери цифру»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цифра-цвет. Упражнять в соотношении цифры и числовой палочки. Развивать внимание, логическое мышление.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 23 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Где какие фигуры лежат»  Цель: Ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 13-14 | «Внимание – В-9»  Цель: Развивать внимание и зрительную память  Литература:  В.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 102 | «Сложи узор (6-12)»  Цель: Развитие умения составлять целое из частей.  Литература:  В.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46 | «Ракета (из палочек)»  Цель: В ракете переложить 4 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата и 7 треугольников  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 84 |
| ***Вторник*** | «Что изменилось»  Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  См. картотека ср.гр. № 40 | «Найди пару»  Цель: Уметь описать свою карточку, узнать по словесному описанию и составить пару. | «Подбери пару»  Цель: Упражнять в установлении эквивалентности: цвет-число-количество-цифра. Упражнять в соотношении количества и счета. Знакомить с цифрами.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 22-23 | «На что похоже»  Цель: Закрепить знание геометрических фигур, развивать наблюдательность  См. картотека ср.гр. №81 |
| ***Среда*** | «Найди и назови»  Цель: Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера, цвета.  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников, стр. 11 | «Ракета»  Цель: Развитие умения предвидеть результат деятельности, умения воображать, фантазировать.  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 94. Серия СУ В-14 | «Заполни квадрат яблоком»  Цель: Найди недостающую фигуру по двум признакам  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества стр. 73 №3 | «Угадай, что спрятано?»  Цель: Учить детей описывать предмет, затем отыскать в чудесном мешочке  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 83 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Четверг*** | «Лодочка»  Цель: Развивать смекалку, умение составлять узоры по образцу.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества. Серия СУ Б № 13,24 | «Делаем зарядку»  Цель: Учить детей пользоваться рисунком-схемой и правильно выполнить упражнение, которое изображено на карте.  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 32 | «Помоги Буратино нарисовать картинку»  Цель: Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символический изображениях.  Литература:  Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет, стр.72 | «Светофор»  Цель: Закреплять представления детей о временах года.  См. картотека ср.гр. №43 |
| ***Пятница*** | «Конструирование геометрических фигур»  Цель: Закрепить у детей знания о геометрических фигурах, о их свойствах. Упражнять в конструировании геометрических фигур из палочек. Закрепить умение узнавать и различать квадрат, треугольник, прямоугольник.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры –занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 24-25 | «Так бывает или нет»  Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.  См. картотека ср.гр. № 50: | «Найди свою дорожку (размер и цвет)»  Цель: Учить группировать по наличию и отсутствию двух свойств (размер и цвет). Развитие логического мышления.  Литература:  Смоленцева А.А. Математика до школы, стр. 50 | «Кто быстрее соберет фигуры»  Цель: Закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развивать концентрации внимания, общей и мелкой моторики.  См. картотека ср.гр. №74 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Понедельник*** | «Палатка» (СУБ 23)  Цель: Учить составлять узор путем комбинирования цвета и формы.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 45 | «Домик»  Цель: Развивать воображение, составлять узор путем комбинирования цвета и формы.  Литература:  См. в папке, серия предмета-5  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 52 СУв5 | «Внимание – ВЮ-10»  Цель: Развивать внимание и зрительную память.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 102 | «Сложи квадрат (1-12)»  Цель: Развивать умение составлять целое из частей.  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества, стр. 46 |
| ***Вторник*** | Упражнение «Ручеек»  Цель: Закреплять умение спрашивать предметы по ширине.  См. картотека ср.гр. №28 | «Когда это бывает?»  Цель: Закреплять умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима)  Литература:  Е.В. Колесникова Математика для дошкольников 4-5 лет, стр. 68 | «Назови число – найди палочку»  Цель: Упражнять в установлении отношений эквивалентности: цвет-это число, число-цвет. Упражнять в соотношении количества и счета.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 21-22 | «Игры с палочками»  Цель: Учить решать головоломки, а затем придумывать новую  Литература:  З.А. Михайлова Математика от 3 до 7, стр. 52 СУв5 |
| ***Среда*** | «Муравьи»  Цель: Научить детей различать цвета и размеры. Формирование представлений о символическом изображении вещей.  Литература:  А.А. Столяр Давайте поиграем, стр. 11 | «Что бывает широкое?»  Цель: Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины.  См. картотека ср.гр. № 53 | «Найди такое же»  Цель: Развивать воображение, инициативность, учить детей логически мыслить. | «Волшебная мозаика»  Цель: Учить детей создавать схематические изображения предметов.  Литература:  Л.А. Венгер Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста, стр. 43 |
| **Неделя**  **Дни недели** | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| ***Четверг*** | Упражнение «Посмотри вокруг»  Цель: Закреплять знание геометрических фигур, развивать наблюдательность, учить находить предметы определенной формы.  См. картотека ср.гр. | «Игры-конструирование»  Цель: Упражнять в различении и названии цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Закреплять такие понятия как «на», «под», «справа», «слева». Составлять рассказы по картинкам.  Литература:  Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ, младший возраст, стр. 25-26 | «Заполни квадрат грибком»  Цель: Найди недостающую фигуру по двум признакам.  Литература:  Е.А. Юзбекова Ступеньки творчества | «Говори наоборот»  Цель: Развивать у детей мышление и воображение  Литература:  О.М. Дьяченко Чего на свете не бывает, стр. 37 |
| ***Пятница*** | «Бабочка»  Цель: Умение воображения, составлять по образцу  Литература:  Б.П. Никитин Ступеньки творчества. Серия СУ Б №10 | «Составь картинку»  Цель: Развитие у детей сенсорных умений и способностей аналитического восприятия. Учить различать геометрические фигуры  Литература:  З.А. Михайлова Игровые задачи дошкольников, стр. 80 | «Найди свою дорожку» (толщина и форма)  Цель: Учить комбинировать свойства в пары: толщина и форма, форма и цвет, размер и толщина.  Литература:  Смоленцева А.А. Математика до школы, стр. 51 | «Внимание угадайка - ВУ»  Цель: Развивать способность видеть и запоминать увиденное, сообразительность, умение сравнивать анализировать и открывать скрытые зависимости, последовательности, связи, логику изменения фигур. |